



Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI)

Junio 2011

Antecedentes

Módulo en la ECH-1999

Módulo especial con número reducido de preguntas en la Encuesta Continua de Hogares para hogares particulares pertenecientes a localidades de 5.000 o más habitantes.

Resultado:

En esa oportunidad se identificaron más de 34 mil niños y adolescentes trabajadores de entre 5 a 17 años a nivel nacional, lo cual representa el 6,5% del total del grupo de edad (1% de niños y niñas entre 5 a 11 años y 12,7% de adolescentes entre 12 a 17 años).

Antecedentes

Módulo en la ENHA-2006



Módulo especial de 7 preguntas en la Encuesta Nacional de Hogares Ampliada para hogares particulares de todo el país..

Se recopiló información parcial sobre las actividades de corte económico que realizaban los niños y adolescentes entre 5 a 17 años de edad, e igualmente de otras actividades desarrolladas dentro del contexto del hogar.

Antecedentes

Módulo en la ENHA-2006



Definición de Trabajo Infantil:

- Conjunto de niños y adolescentes que desarrollan alguna actividad económica (independientemente del tipo de trabajo, duración, condiciones, etc.)
- Conjunto de niños y adolescentes que realizan tareas domésticas intensivas peligrosas

Antecedentes

Módulo en la ENHA-2006



Resultado:

Un 7,9% de los niños y adolescentes de entre 5 a 17 años trabaja: 5,4% realiza actividades fuera del hogar y un 3% realiza tareas de manera intensiva en el propio hogar (de los cuales un 0,5% también trabaja fuera del hogar).

Antecedentes

Limitaciones



- No han sido derivados a partir de un marco conceptual exhaustivo de trabajo infantil: tanto las preguntas, como las categorías analíticas incluidas en ambos módulos no responden al marco conceptual de trabajo infantil desarrollado por la OIT.
- Fallas en la identificación de la **población activa** para los adolescentes entre 14 y 17 años de edad en el módulo sobre TI del año 2006.
- Las limitaciones en el número de preguntas introducidas en los módulos de trabajo infantil no permitieron establecer un perfil completo sobre la extensión, características, causas y consecuencias del trabajo infantil en el Uruguay.

Normativa del trabajo infantil



Reglamentación internacional.

- Convenio y Recomendación sobre la edad mínima de admisión al empleo (1973).
- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1989).
- Convenio y Recomendación sobre las peores formas de trabajo infantil (1999).

Normativa del trabajo infantil



Legislación Nacional.

- Constitución de la República.
- Código de la Niñez y Adolescencia (2004)

Resolución sobre las Estadísticas de Trabajo Infantil de la OIT (2008).

- Sistema de Cuentas Nacionales.

Convenio y Recomendación sobre la edad mínima de admisión al empleo (OIT, 1973)



- Establece el límite para la admisión a un trabajo: no deberá ser inferior a la edad de culminación de la enseñanza obligatoria o, en su defecto, no deberá ser menor a los quince años.
- Exhorta a evitar que los niños realicen trabajos que, debido a su naturaleza o condiciones, atenten contra su salud, seguridad o moralidad.

Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989)



- Define diversos derechos que amparan a todas las personas menores de 18 años.
- Reivindica la protección de los niños contra la explotación laboral y contra la realización de actividades económicas que sean perjudiciales para la salud o que signifiquen un obstáculo para la educación.

Convenio y Recomendación sobre las peores formas de trabajo infantil (OIT, 1999)



- Define **Trabajo Peligroso**: es el trabajo que, por su naturaleza o sus condiciones, es probable que dañe la salud, seguridad o moralidad de niños y adolescentes.

Incluye a las actividades económicas que:

- Exponen al niño o adolescente a abusos físicos, psicológicos o sexuales;
- Se realizan bajo tierra o bajo el agua o en alturas de riesgo;

Convenio y Recomendación sobre las peores formas de trabajo infantil (OIT, 1999)



- Requieren la utilización de maquinaria o herramientas peligrosas;
- Implican el transporte de carga pesada o el contacto con sustancias tóxicas;
- Se desarrollan en ambientes insalubres, espacios cerrados, con escasa ventilación o iluminación, con temperaturas extremas o niveles fuertes de ruidos y vibraciones;
- Implican horarios nocturnos o prolongados.

Convenio y Recomendación sobre las peores formas de trabajo infantil (OIT, 1999)



- Define las **Peores formas de trabajo infantil no designadas como trabajo peligroso**:
 - Todas las formas de esclavitud o prácticas análogas a la esclavitud (venta de niños, trabajos forzados, etc.);
 - La utilización, reclutamiento u oferta de niños para la prostitución y la producción de pornografía;
 - La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas (tráfico de estupefacientes, etc.).

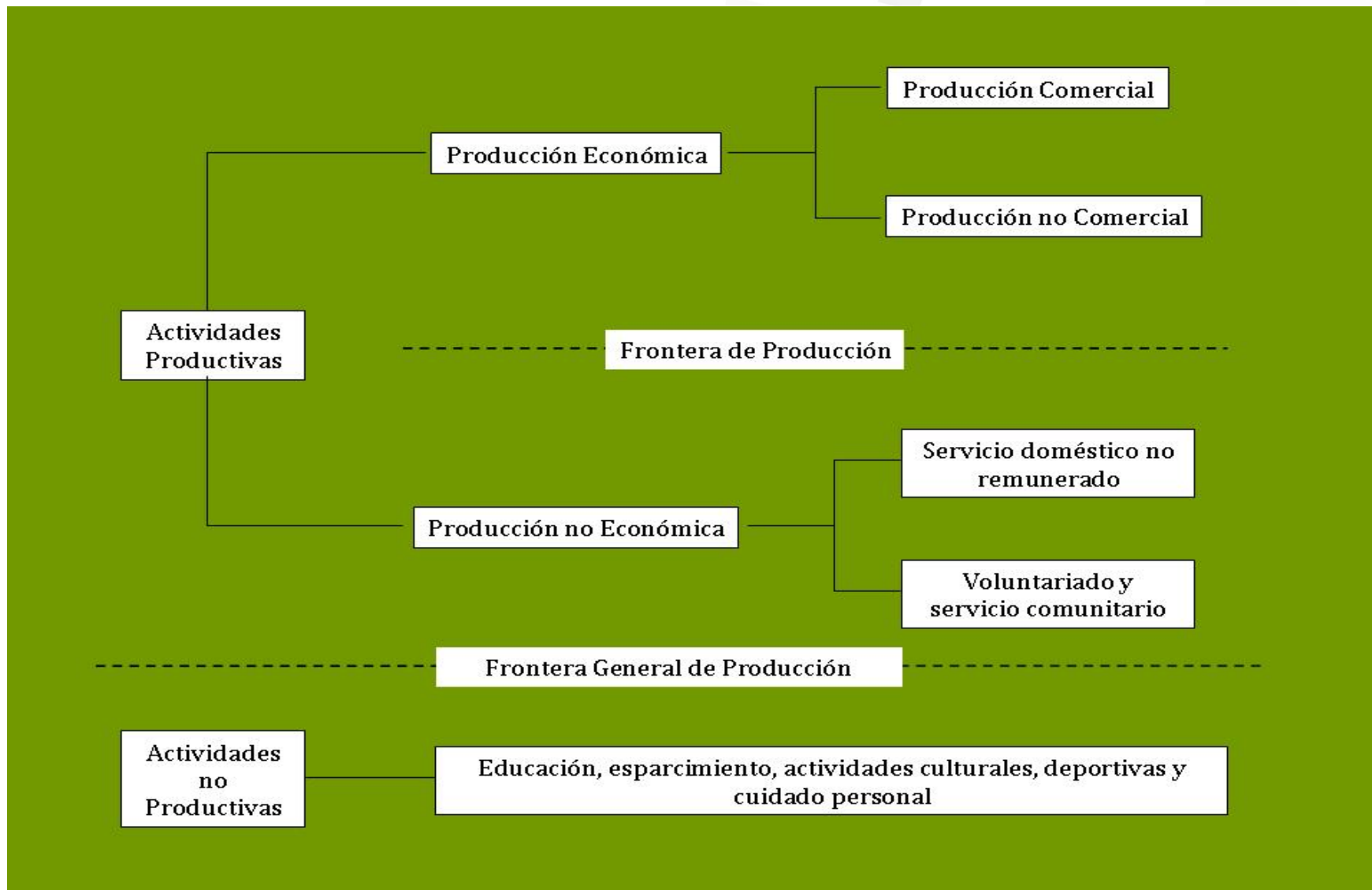
Normativa Nacional: Código de la Niñez y la Adolescencia (2004)



- **Artículo 162 (Edad de admisión):**

“Fíjese en quince años la edad mínima que se admitirá en los adolescentes que trabajen en empleos públicos o privados, en todos los sectores de la actividad económica (...)”
- También se establece la prohibición del trabajo nocturno, de las jornadas laborales superiores a las 36 horas semanales, y más en general, de toda actividad productiva que atente contra la integridad física y mental de los niños y adolescentes o que implique un obstáculo para la educación de éstos.

Sistema de Cuentas Nacionales



Metodología de la ENTI

- La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) tuvo como población objetivo a los niños y adolescentes entre 5 y 17 años de edad residentes en hogares particulares del país en el año 2009.
- Los niños y adolescentes relevados por la ENTI son una muestra tomada de los individuos pertenecientes a los hogares efectivamente muestreados por la Encuesta Continua de Hogares (ECH) relevada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en dicho año.

Metodología de la ENTI

- El tamaño de la muestra objetivo era de 7004 hogares, de los cuales se alcanzaron a encuestar 6131, con 10209 niños y adolescentes.
- El relevamiento de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) se inició el 5 de octubre de 2009 y finalizó el 15 de mayo de 2010.

Metodología de la ENTI

- A partir del mes de diciembre de 2009, empezó la etapa de *Control de Calidad del trabajo de los entrevistadores y supervisores*.
- La fase de crítica comenzó a mediados del mes de noviembre de 2009 con un equipo de 6 Críticos-Digitadores-Codificadores y un encargado de su supervisión, y finalizó el 15 de mayo de 2010.
- La depuración de la base de datos fue llevada a cabo por el equipo técnico de la ENTI comenzando en junio de 2010 y finalizando en agosto del mismo año.

Cuestionario

Se diseñó un formulario de escasa extensión (eran sólo 50 preguntas que debido a los saltos podían reducirse hasta en un 50%).

Contenía 6 secciones diferentes: la primera correspondía a preguntas sobre educación, el segundo bloque estaba destinado a las tareas domésticas, la tercera sección abordaba las actividades económicas, el cuarto bloque hacía referencia a la salud y seguridad laboral, la quinta sección indagaba sobre la búsqueda de empleo y la sexta y última sección contenía preguntas para identificar situaciones de mendicidad.

Principales resultados



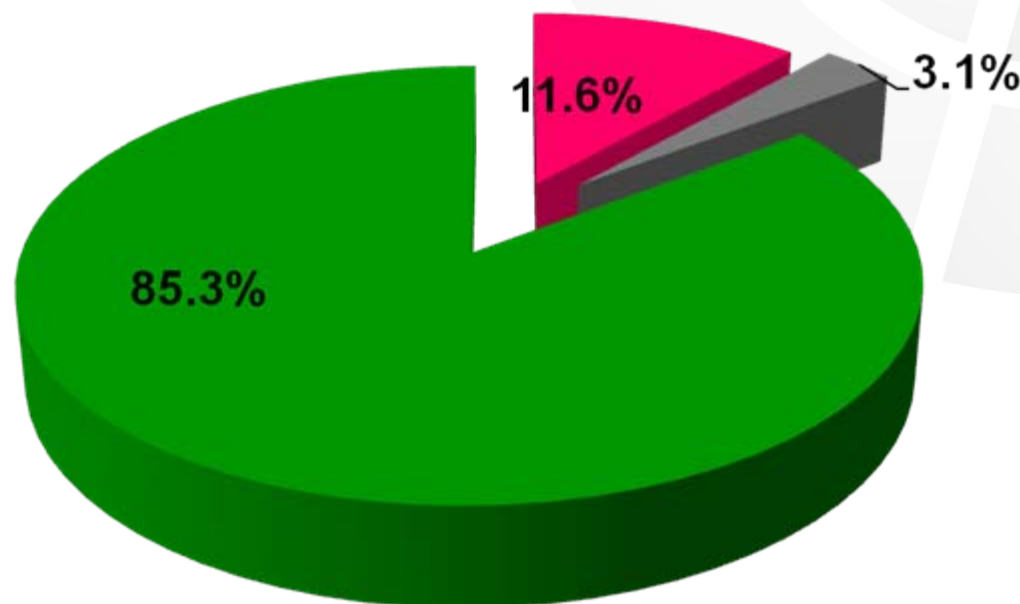
Actividades económicas

Las actividades productivas económicas se definen dentro de la Frontera de Producción establecida por el Sistema de Cuentas Nacionales. Para la clasificación de los niños y adolescentes ocupados en dichas actividades se considera a aquéllos que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia, o que no lo hicieron pero tienen alguna actividad económica a la que seguro volverán.

Principales resultados

El 11,6% de los niños y adolescentes del país realizan actualmente actividades económicas.

ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES (Total país)



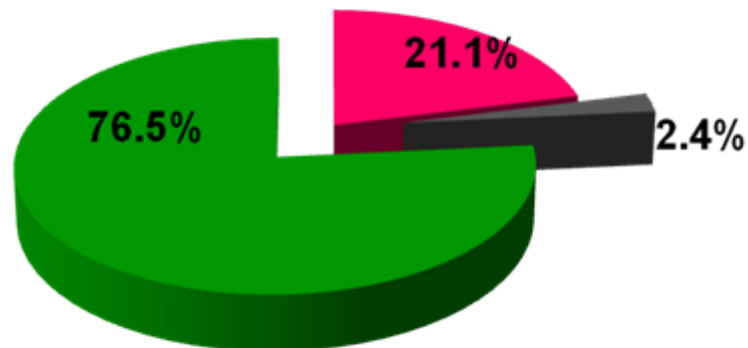
- REALIZAN ACTUALMENTE ACTIVIDAD ECONÓMICA
- REALIZARON ACT. ECO. ÚLTIMOS 12 MESES, ACTUALMENTE NO LA REALIZAN
- NO REALIZARON ACTIVIDAD ECONÓMICA

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados

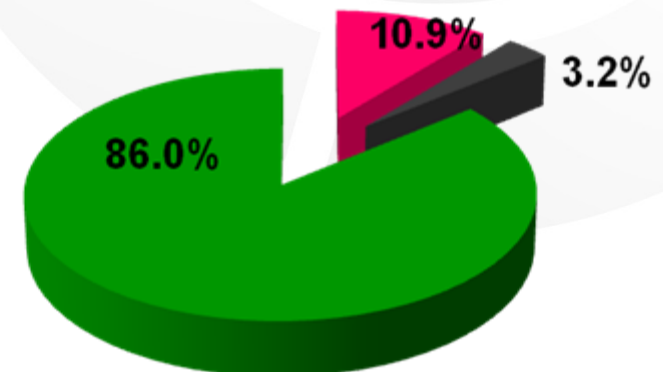
Por área de residencia, se observa una sensible diferencia entre el área rural y urbana.

ACTIVIDAD ECONÓMICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES (área rural)



- REALIZAN ACTUALMENTE ACTIVIDAD ECONÓMICA
- REALIZARON ACT. ECO. ÚLTIMOS 12 MESES, ACTUALMENTE NO LA REALIZAN
- NO REALIZARON ACTIVIDAD ECONÓMICA

ACTIVIDAD ECONÓMICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES (área urbana)

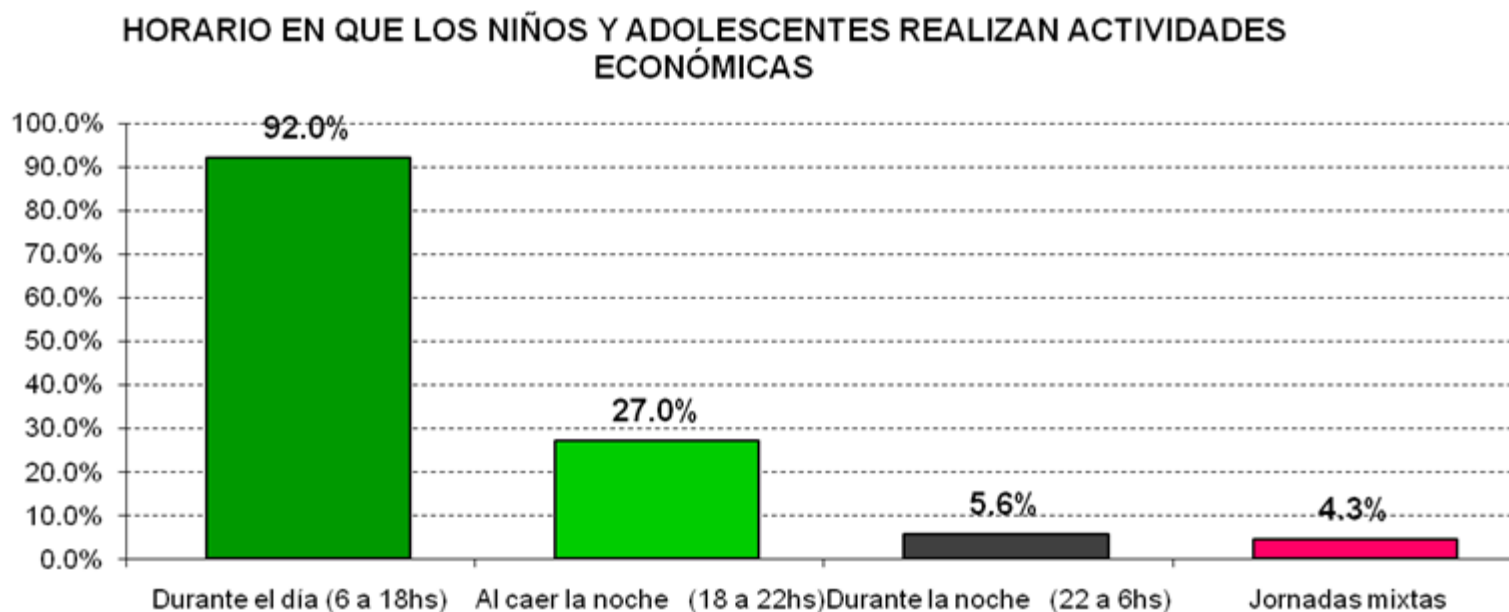


- REALIZAN ACTUALMENTE ACTIVIDAD ECONÓMICA
- REALIZARON ACT. ECO. ÚLTIMOS 12 MESES, ACTUALMENTE NO LA REALIZAN
- NO REALIZARON ACTIVIDAD ECONÓMICA

Principales resultados

A nivel nacional, los niños y adolescentes le dedican un promedio de 16,7 horas por semana a la realización de actividades económicas.

En relación al horario en el que se realizan las actividades económicas:



Principales resultados



Para analizar de forma completa la participación de los niños y adolescentes en las actividades económicas, es importante conocer la intención que pueden tener éstos de ingresar al mercado laboral. En este sentido, se incorporaron dos preguntas en el cuestionario de la ENTI para captar niños y adolescentes en riesgo potencial de caer en la condición de trabajo infantil. Las mismas eran: ¿Querés trabajar? y ¿Buscaste trabajo la semana pasada?

A nivel nacional, el 5,6%, equivalente a 9,6 mil niños y adolescentes, declaró haber buscado trabajo la semana de referencia.

Principales resultados



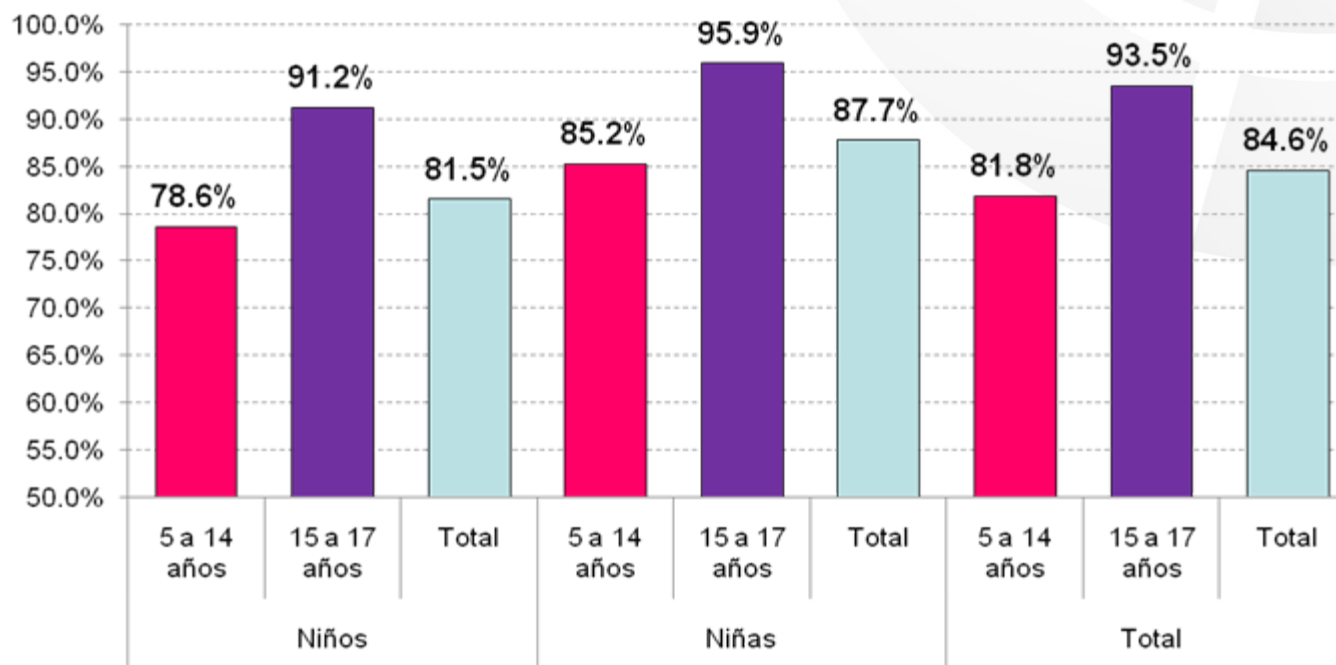
Tareas domésticas

En el marco del SCN se define, dentro de otras actividades productivas, al servicio doméstico no remunerado, entendiendo por éste a aquellas actividades de producción de servicios domésticos realizadas por algún miembro del hogar dentro de este último (tareas domésticas). Trabajando en esta línea es que se considera como niño o adolescente en otras actividades productivas a aquéllos que realizaron alguna actividad de las anteriormente mencionadas durante la semana de referencia.

Principales resultados

El porcentaje de niños y adolescente que realiza tareas domésticas asciende a 84,6% a nivel nacional (579,5 mil personas).

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN TAREAS DOMÉSTICAS

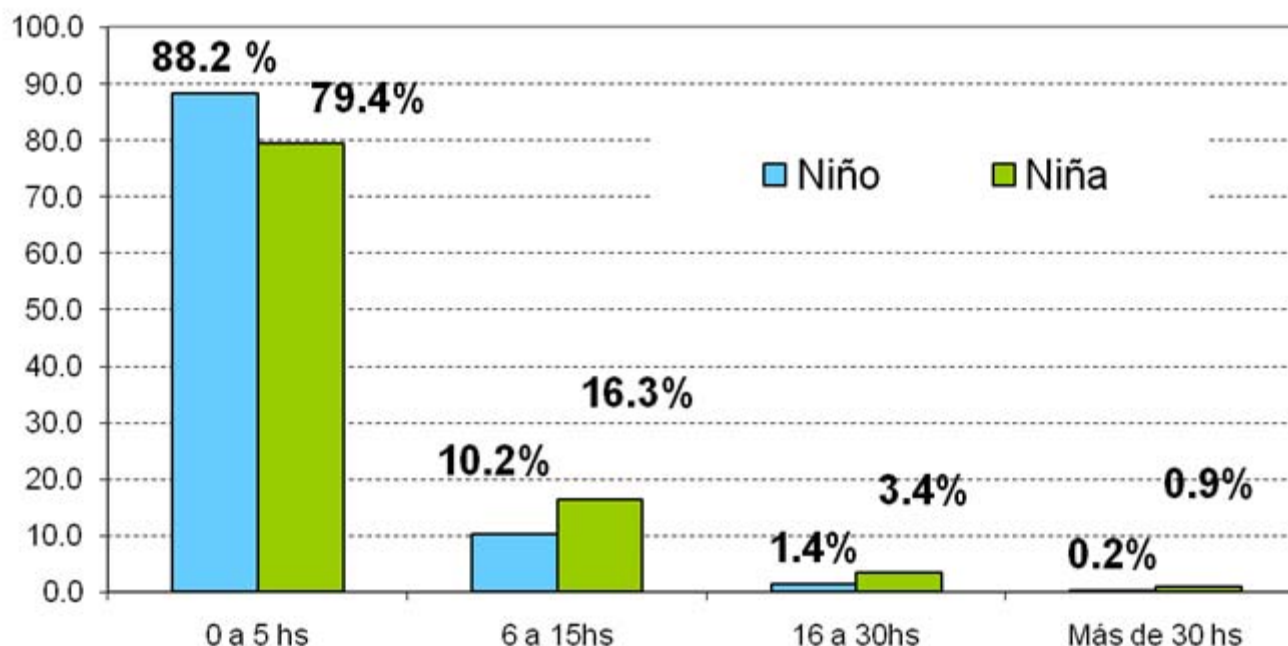


FUENTE: INE – ENTI (2009)

Principales resultados

El siguiente gráfico presenta la distribución de los niños y adolescentes en tareas domésticas por sexo y tramos de horas semanales.

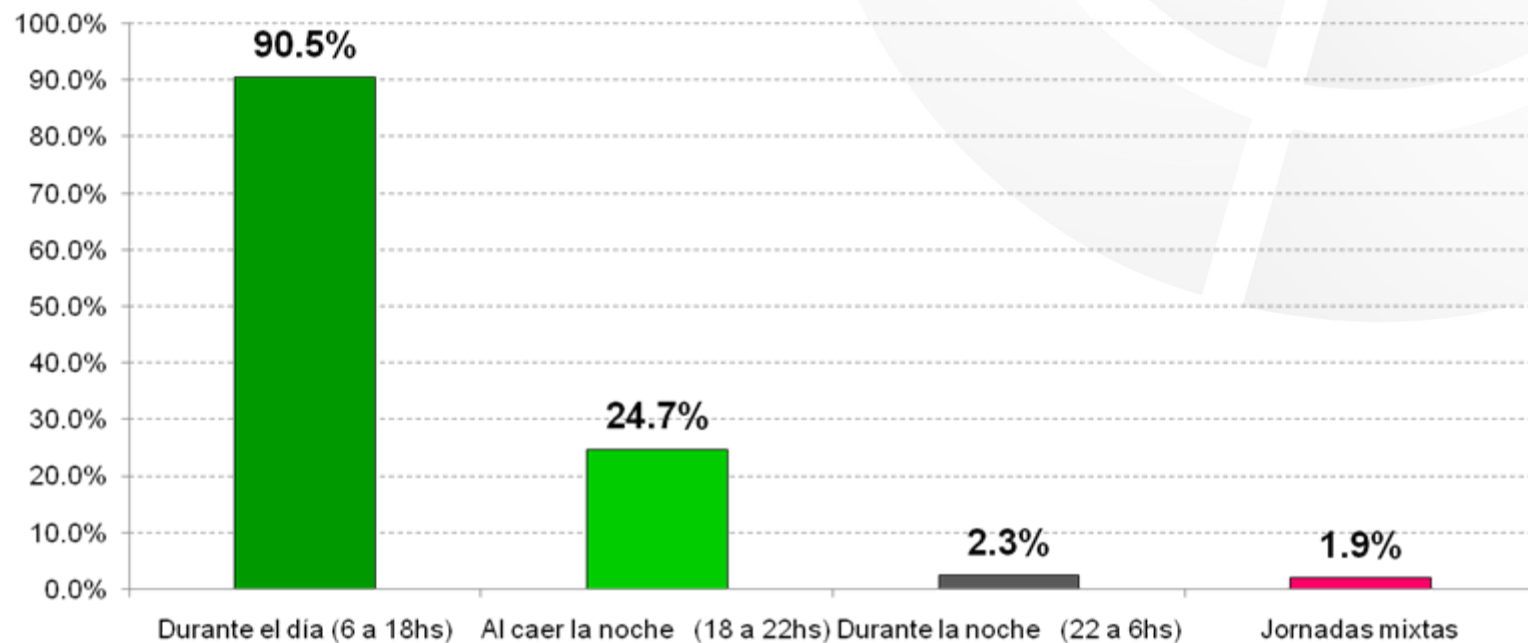
PORCENTAJE DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN TAREAS DOMÉSTICAS POR SEXO Y TRAMOS DE HORAS



Principales resultados

¿En qué horario realizan las tareas domésticas?

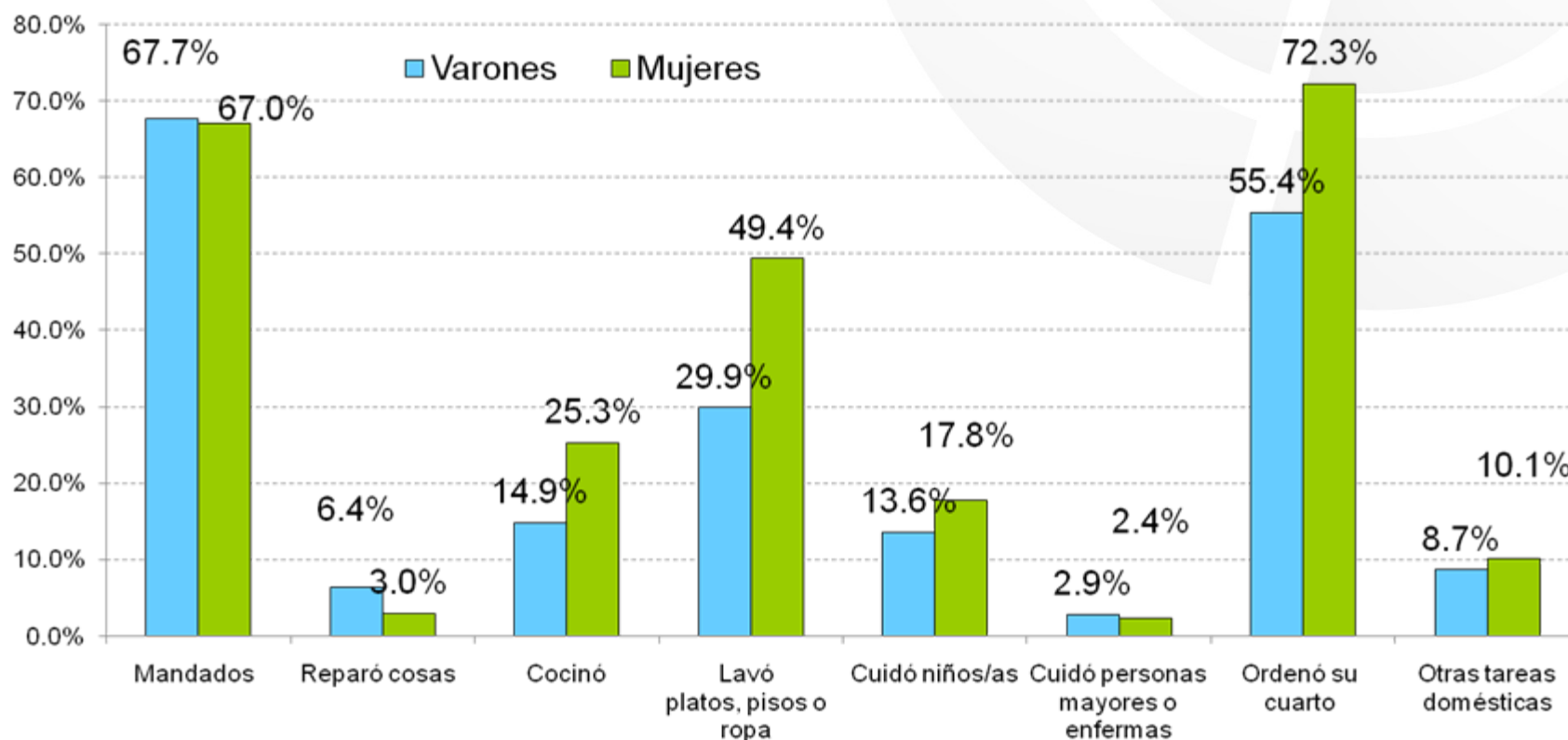
HORARIO EN EL CUAL REALIZAN LAS TAREAS DOMÉSTICAS LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES



Principales resultados

A nivel nacional, las tareas más realizadas por los niños y adolescentes son las de ordenar el cuarto, hacer mandados y lavar los platos, pisos y ropa.

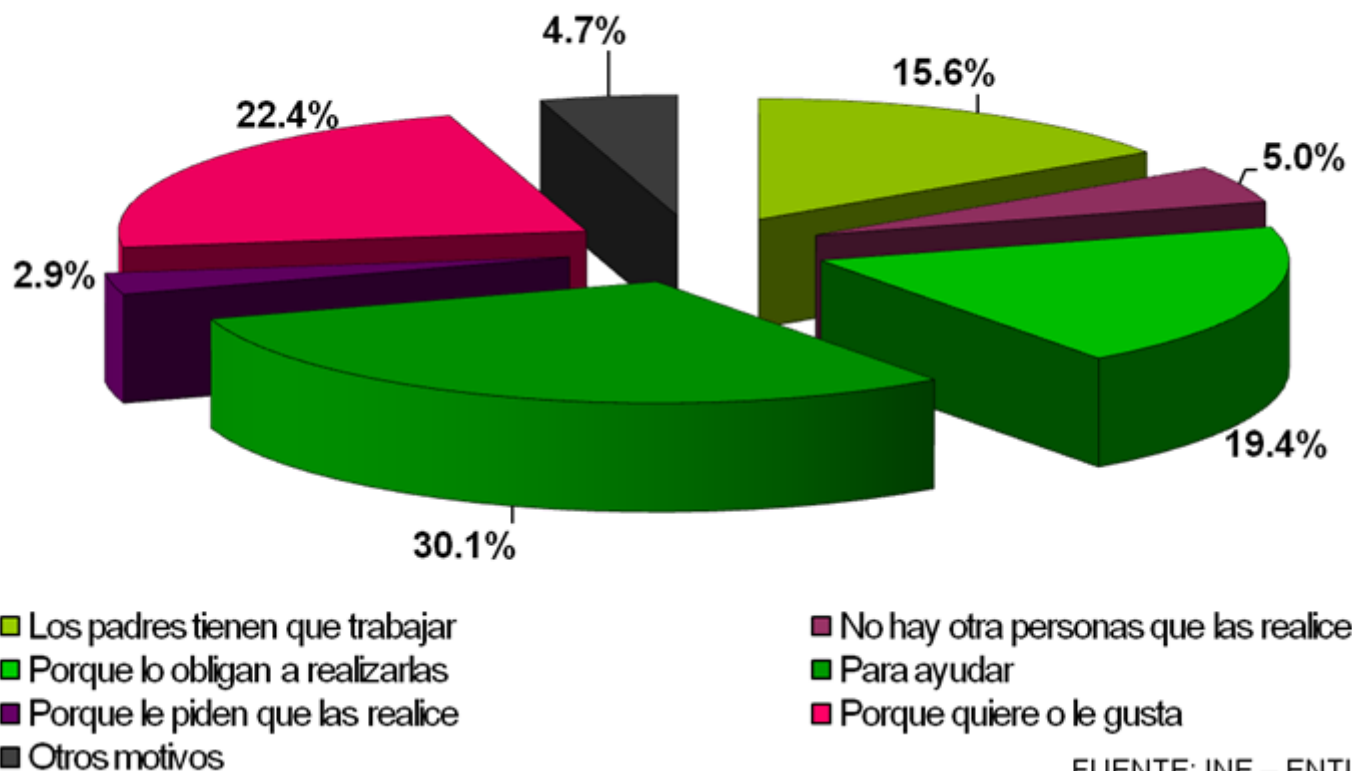
PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS POR TIPO DE TAREA DOMÉSTICA



Principales resultados

El siguiente gráfico resume los motivos por los cuales los niños y adolescentes realizan tareas domésticas dentro de su hogar.

MOTIVOS POR LOS CUALES REALIZAN LAS TAREAS DOMÉSTICAS



Principales resultados



Asistencia al sistema educativo

ASISTENCIA AL SISTEMA EDUCATIVO POR SEXO SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA

| | Niños | Niñas | Total |
|---|-------|-------|-------|
| Urbano | 90,4 | 93,4 | 91,9 |
| Niños en edad escolar (1) | 99,3 | 99,5 | 99,4 |
| Adolescentes en edad de estar en CB (2) | 86,0 | 91,8 | 88,8 |
| Adolescentes en edad de estar en Bachillerato (3) | 63,4 | 72,2 | 67,7 |
| Rural | 84,1 | 90,2 | 87,0 |
| Niños en edad escolar | 98,2 | 99,5 | 98,8 |
| Adolescentes en edad de estar en CB | 70,9 | 81,7 | 76,2 |
| Adolescentes en edad de estar en Bachillerato | 43,0 | 66,2 | 54,2 |
| Total | 90,0 | 93,2 | 91,6 |
| Niños en edad escolar | 99,2 | 99,5 | 99,4 |
| Adolescentes en edad de estar en CB | 84,9 | 91,1 | 87,9 |
| Adolescentes en edad de estar en Bachillerato | 62,1 | 71,8 | 66,9 |

Nota: (1) Corresponde a niños con edades menores a 13 años

(2) Corresponde a niños con edades entre 13 y 15 años

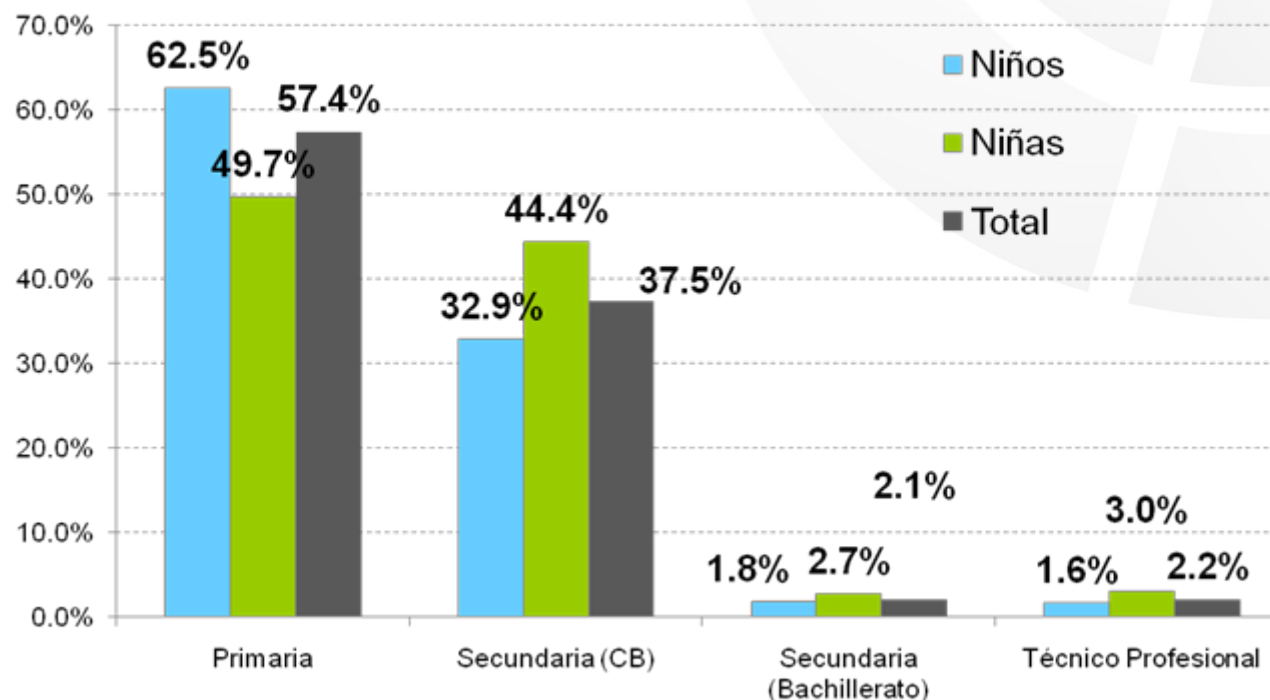
(3) Corresponde a niños con edades entre 16 y 17 años

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados

Unos 57,8 mil niños y adolescentes no asisten actualmente a establecimientos de educación formal.

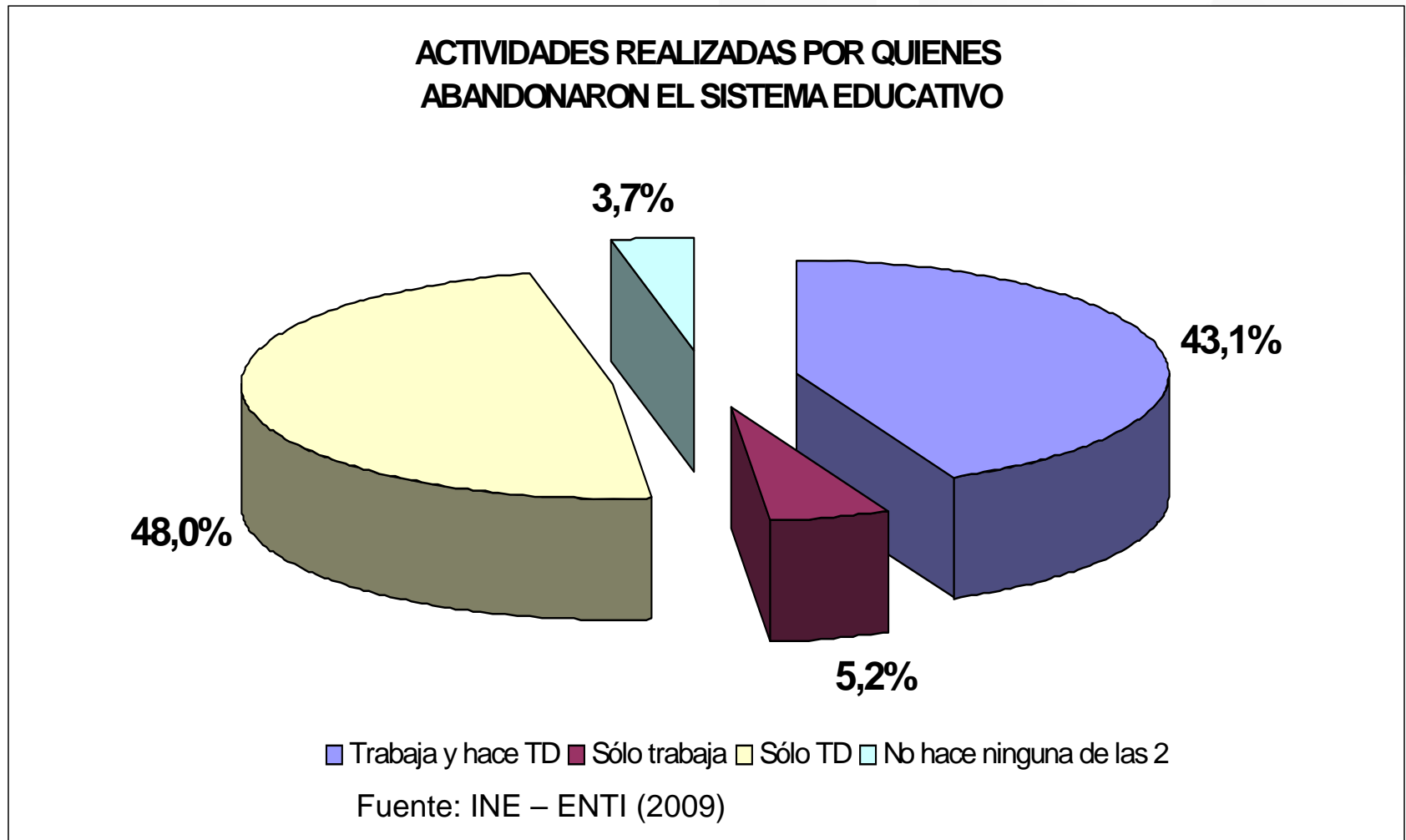
ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO ANTES DE ABANDONAR



FUENTE: INE – ENTI (2009)

Principales resultados

¿A qué se dedican estos niños que abandonaron los estudios?



Principales resultados



Repitencia

REPITENCIA DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL SISTEMA EDUCATIVO POR SEXO SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y GRUPOS DE EDAD

| | Niños | Niñas | Total | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | | % | Miles |
| Urbano | 26,3 | 19,0 | 22,7 | 133,0 |
| 5 a 14 años | 22,7 | 15,8 | 19,3 | 92,3 |
| 15 a 17 años | 42,9 | 32,6 | 37,6 | 40,7 |
| Rural | 28,7 | 22,4 | 25,6 | 10,4 |
| 5 a 14 años | 29,5 | 19,9 | 24,9 | 8,5 |
| 15 a 17 años | 23,7 | 33,2 | 29,2 | 1,9 |
| Total | 26,4 | 19,3 | 22,9 | 143,4 |
| 5 a 14 años | 23,2 | 16,1 | 19,7 | 100,7 |
| 15 a 17 años | 42,0 | 32,6 | 37,1 | 42,6 |

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados



¿Cuáles son las razones por las que los niños y adolescentes repiten?

CAUSAS DE REPITENCIA POR SEXO (porcentajes)

| | Niños | Niñas | Total |
|--|-------|-------|-------|
| Por bajo rendimiento | 58,0 | 63,8 | 60,4 |
| Otras causas | 13,3 | 15,8 | 14,3 |
| Por mala conducta | 12,4 | 4,0 | 8,9 |
| Por problemas de salud | 8,3 | 8,5 | 8,4 |
| No entiendo al/la maestro/a o profesor/a | 5,8 | 5,8 | 5,8 |
| Por faltas | 0,9 | 1,3 | 1,0 |
| Por tener que trabajar | 0,8 | n/d | 0,6 |

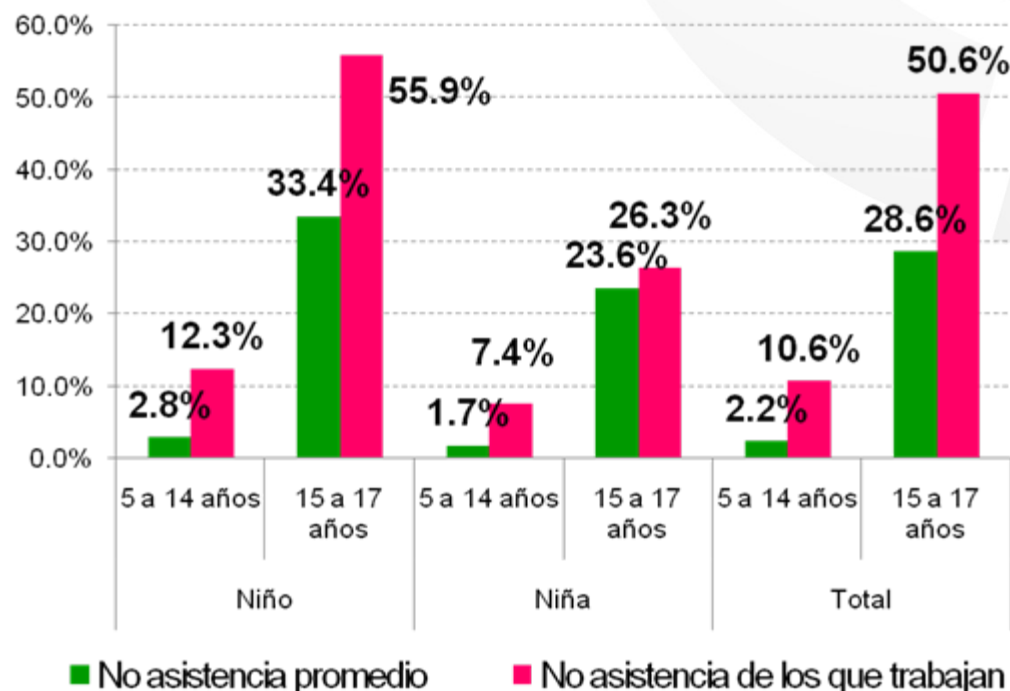
FUENTE: INE - ENTI (2009)

Entre las otras causas se destacan: el abandono, los problemas familiares, la enfermedad de algún familiar, entre otras.

Principales resultados

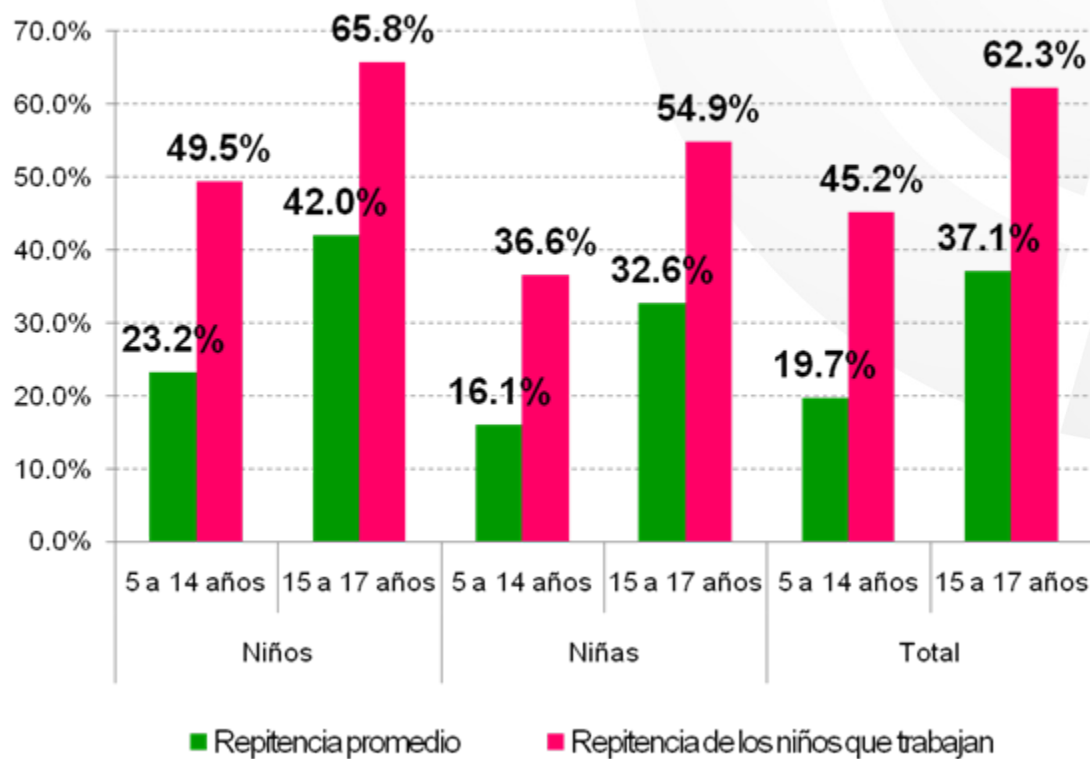
Los niños y adolescentes ocupados presentan mayores tasas de repetición y ausentismo en la enseñanza que el promedio de los niños y adolescentes insertos en el sistema educativo.

NO ASISTENCIA AL SISTEMA EDUCATIVO POR SEXO Y GRUPO DE EDAD



Principales resultados

REPITENCIA POR SEXO Y GRUPO DE EDAD



FUENTE: INE – ENTI (2009)

Principales resultados

Características de los niños y adolescentes trabajadores

¿En qué trabajan los niños y adolescentes de 5 a 17 años?

PRINCIPALES OCUPACIONES DE LOS
NIÑOS Y ADOLESCENTES POR SEXO (porcentajes)

| | Niños | Niñas | Total |
|--|-------|-------|-------|
| Vendedor ambulante en puesto de feria o puesto callejero | 7,7 | 11,2 | 8,8 |
| Vendedor en mostrador | 5,7 | 11,6 | 7,6 |
| Niñera | 2,0 | 18,1 | 7,3 |
| Peón ganadero | 8,0 | 5,2 | 7,1 |
| Peón albañil | 8,1 | 1,6 | 6,0 |
| Peón de carga y descarga | 5,5 | 1,3 | 4,1 |
| Cortador de césped | 5,8 | 0,4 | 4,0 |
| Cadete a pie | 4,0 | 3,4 | 3,8 |
| Vendedor a domicilio | 1,3 | 6,7 | 3,1 |
| Peón de huerta | 3,7 | 1,6 | 3,0 |
| Peón avícola | 3,3 | 1,0 | 2,5 |
| Domestica en casa de familia | 0,8 | 5,4 | 2,3 |

* Las ocupaciones seleccionadas acumulan cerca del 60% dentro de los niños y adolescentes trabajadores

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados



¿En dónde trabajan?

PRINCIPALES RAMAS DE ACTIVIDAD DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES POR SEXO

| | Niños | Niñas | Total |
|--|-------|-------|-------|
| Casa de familia | 4,4 | 17,4 | 8,6 |
| Almacén, venta por menor de comestibles | 4,8 | 9,3 | 6,3 |
| Construcción y reparación de viviendas | 7,8 | 1,6 | 5,8 |
| Establecimiento ganadero | 6,1 | 4,0 | 5,4 |
| Servicio de cortado de césped y jardinería | 5,6 | 0,4 | 3,9 |
| Elaboración de productos panificados | 3,4 | 1,5 | 2,8 |
| Servicio de cuidado de niños | 1,4 | 5,5 | 2,8 |
| Cría de pollos | 3,5 | 1,1 | 2,7 |
| Tambo | 2,6 | 1,8 | 2,3 |

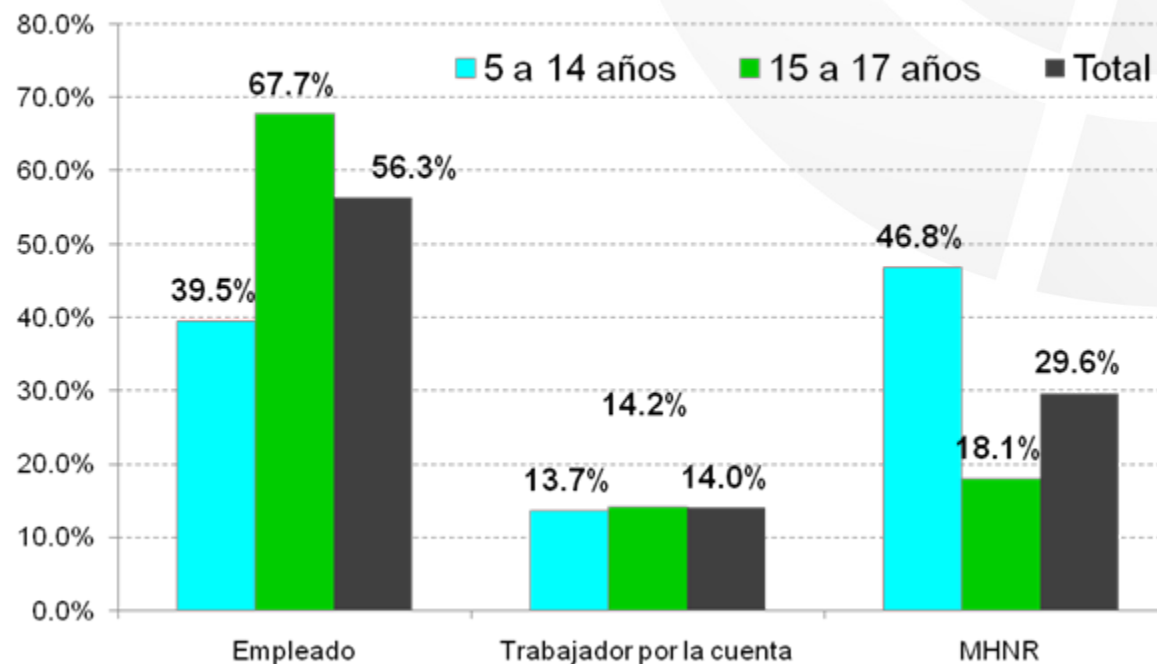
* Las ramas de actividad seleccionadas acumulan cerca del 40% dentro de los niños y adolescentes trabajadores

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados

Categoría ocupacional

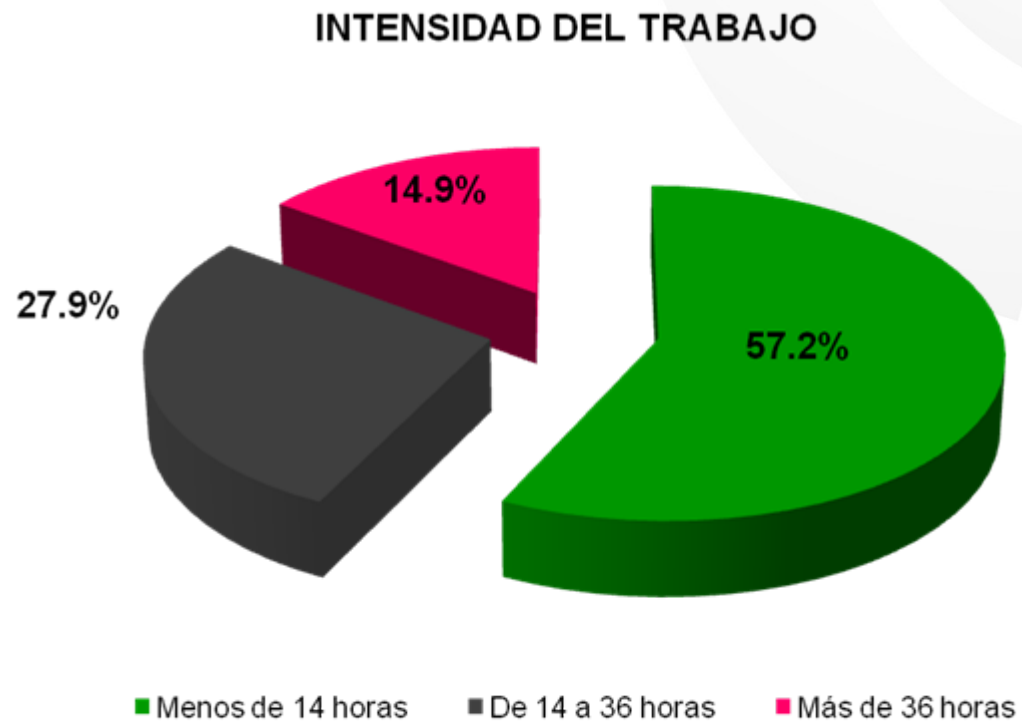
NIÑOS TRABAJADORES POR CATEGORÍA OCUPACIONAL



FUENTE: INE – ENTI (2009)

Principales resultados

Intensidad de horas de trabajo



Principales resultados

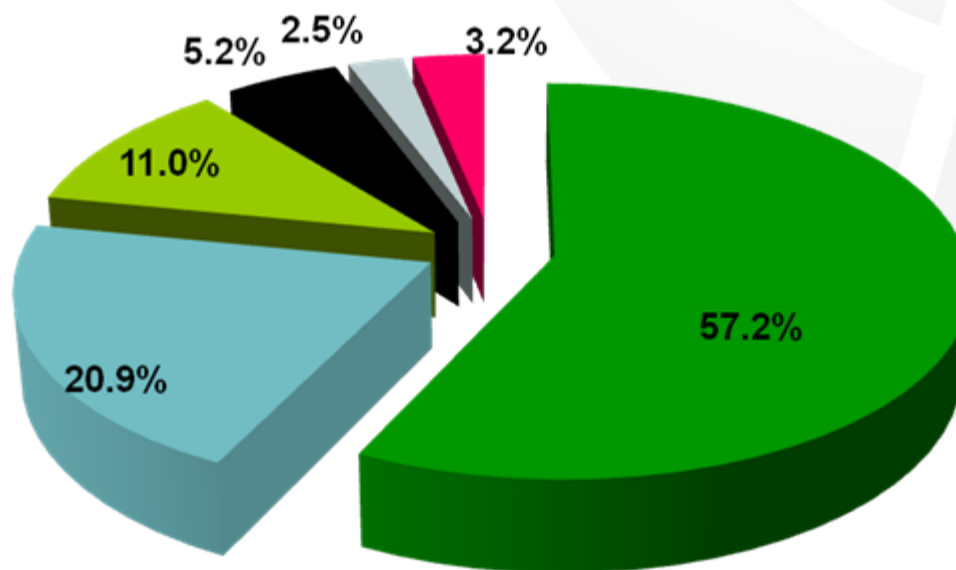


Independientemente de la edad así como del área de residencia en la que habitan, los varones perciben un ingreso por hora superior al de las niñas y adolescentes mujeres. La mediana de ingreso por hora de los primeros es de \$33,6 mientras que la correspondiente al de las segundas es de \$24,2.

Principales resultados

Participación de los ingresos del niño en los ingresos del hogar

CONTRIBUCIÓN DE LOS NIÑOS AL INGRESO DE SUS HOGARES



■ hasta 9% ■ entre 10% y 19% ■ entre 20% y 29%
■ entre 30% y 39% ■ entre 40% y 49% ■ 50% y más

FUENTE: INE- ENTI (2009)

Principales resultados

Percepción de los niños y adolescentes sobre las causas de su participación laboral

PERCEPCIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LAS CAUSAS DE SU PARTICIPACIÓN LABORAL POR SEXO (porcentajes)

| | Niño | Niña | Total |
|--|------|------|-------|
| Por intereses personales | 73,0 | 70,7 | 72,2 |
| Para ayudar en el negocio familiar | 34,9 | 41,5 | 37,1 |
| Para complementar los ingresos familiares | 20,2 | 12,2 | 17,5 |
| No tengo interés en la escuela | 16,5 | 6,1 | 13,1 |
| Para sustituir temporalmente a alguien que no puede trabajar | 4,8 | 4,9 | 4,8 |
| Porque tuve (o voy a tener) un hijo/a que tengo que mantener | 1,9 | 3,1 | 2,3 |
| No hay escuela/liceo/UTU o está demasiado lejos | 2,1 | 0,6 | 1,6 |

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados

La percepción que tienen los niños y adolescentes sobre las consecuencias del trabajo principal revela que el *agotamiento o cansancio* y *los raspones y heridas* serían los problemas más importantes, con un 28,5% y 12,8%.

PROBLEMAS DE LAS NIÑOS Y ADOLESCENTES A CONSECUENCIA DE SU TRABAJO PRINCIPAL (Porcentajes)

| | Niño | Niña | Total | Total (Miles) |
|---|------|------|-------|---------------|
| ¿Raspones o heridas? | 14,5 | 9,3 | 12,8 | 10,1 |
| ¿Te quebraste? | 0,3 | n/d | 0,2 | 0,1 |
| ¿Te quemaste o te congelaste alguna parte de tu cuerpo? | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 1,6 |
| ¿Tuviste problemas respiratorios? | 1,3 | 0,9 | 1,1 | 0,9 |
| ¿Problemas en la vista? | 1,0 | n/d | 0,7 | 0,6 |
| ¿Problemas en la piel? (ronchas, salpullidos...) | 3,2 | 1,2 | 2,5 | 2,0 |
| ¿Problemas digestivos?(diarrea, vómitos, dolor de estómago) | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,1 |
| ¿Fiebre? | 1,8 | 1,4 | 1,7 | 1,3 |
| ¿Agotamiento o cansancio? | 29,9 | 25,7 | 28,5 | 22,5 |
| ¿Otro problema? | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,6 |

n/d: no disponible

FUENTE: INE - ENTI 2009.

Principales resultados



Trabajo infantil

No todos los niños o adolescentes que realizan actividades productivas participan del trabajo infantil. Éste se refiere a formas de trabajo prohibidas y que es preciso eliminar por ser mental, física, social o moralmente dañinas y peligrosas para los niños y adolescentes, y que interfieren con su educación.

El cálculo de la incidencia del trabajo infantil comprende la construcción de tres indicadores básicos, éstos son:

- A) Peores formas de trabajo infantil
- B) Trabajo por debajo de la edad mínima
- C) Servicio doméstico no remunerado peligroso

Principales resultados



A) Indicador sobre las Peores formas de trabajo infantil:

- Peores formas de trabajo infantil no designadas como peligrosas (PFTINP). Por el tipo de instrumento empleado en esta oportunidad para captar el fenómeno a estudiar (entrevista personal), las PFTINP no serían captadas.
- Trabajo peligroso: fue necesario contar con un listado de trabajos peligrosos que, tal y como se establece en los Convenios de la OIT, debe surgir de la legislación y normas nacionales.

Principales resultados

➤ Trabajo peligroso:

i. Por naturaleza: trabajo en conjunto con el CETI

ii. Por condiciones: se crearon subindicadores sobre trabajo nocturno, jornadas extensas (más de 36 horas semanales), así como la exposición a riesgos captados por el formulario de la ENTI

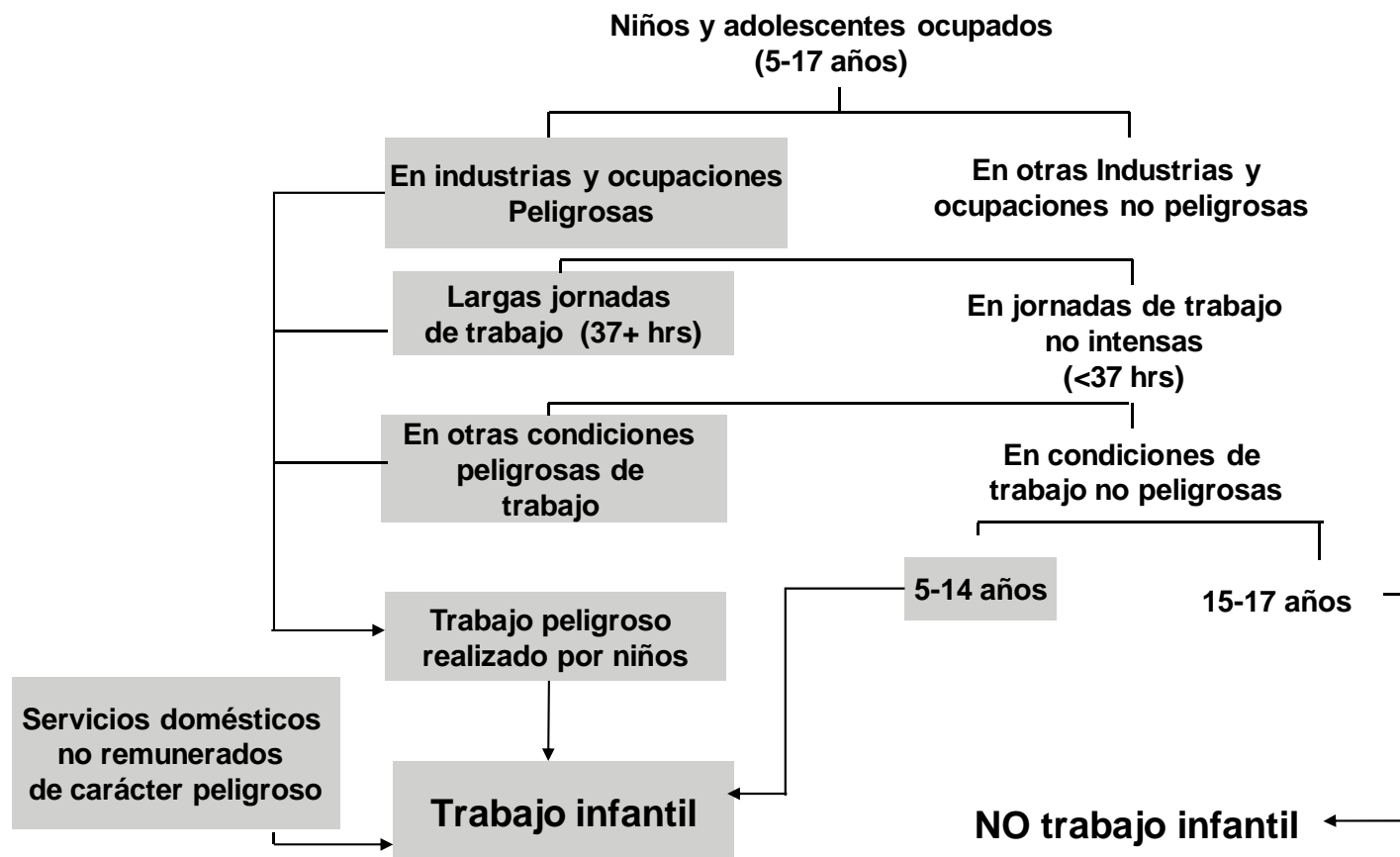
Principales resultados



- B) Empleo por debajo de la edad mínima. La clasificación de un niño en trabajo infantil por estar empleado por debajo de la edad mínima comprendió a todo niño menor de 15 años que desarrolle cualquier tipo de actividad económica.
- C) Servicios domésticos no remunerados peligrosos (aplicable cuando se considera la frontera general de producción como marco de medición del trabajo infantil). Para la construcción de este indicador se empleó únicamente la carga horaria como elemento para clasificar a un niño en tareas domésticas peligrosas (TDP).

Principales resultados

Marco de referencia de la medición del TI



Principales resultados



El trabajo infantil en Uruguay, definido en la Frontera de Producción del Sistema de Cuentas Nacionales, asciende a **9,9% de los niños y adolescentes de entre 5 y 17 años de edad acorde a los datos relevados por la ENTI, mientras que definido en la Frontera General de Producción, la incidencia del trabajo infantil se eleva al **13,4%**.**

Principales resultados

Analizando los datos por área de residencia se observa que, para los dos indicadores y para todos los casos, las áreas rurales presentan mayores incidencias de trabajo infantil en relación a las áreas urbanas.

TRABAJO INFANTIL DEFINIDO EN LA FGP Y FPSCN

| | TI definido en la FGP | | TI definido en la FPSCN | |
|---------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| | Miles | % | Miles | % |
| RURAL | 10,7 | 23,0 | 9,2 | 19,7 |
| 5 a 14 años | 5,8 | 16,2 | 5,2 | 14,4 |
| 15 a 17 años | 4,9 | 45,4 | 4,0 | 37,3 |
| URBANA | 81,1 | 12,7 | 58,9 | 9,2 |
| 5 a 14 años | 34,7 | 7,1 | 26,8 | 5,5 |
| 15 a 17 años | 46,4 | 30,9 | 32,1 | 21,4 |

FUENTE: INE- ENTI (2009)

Principales resultados



En relación a las diferencias por sexo, son los niños y adolescentes varones quienes presentan mayores tasas de trabajo infantil en relación a las niñas y adolescentes mujeres para todos los grupos de edad y área de residencia, para los dos indicadores de trabajo infantil.

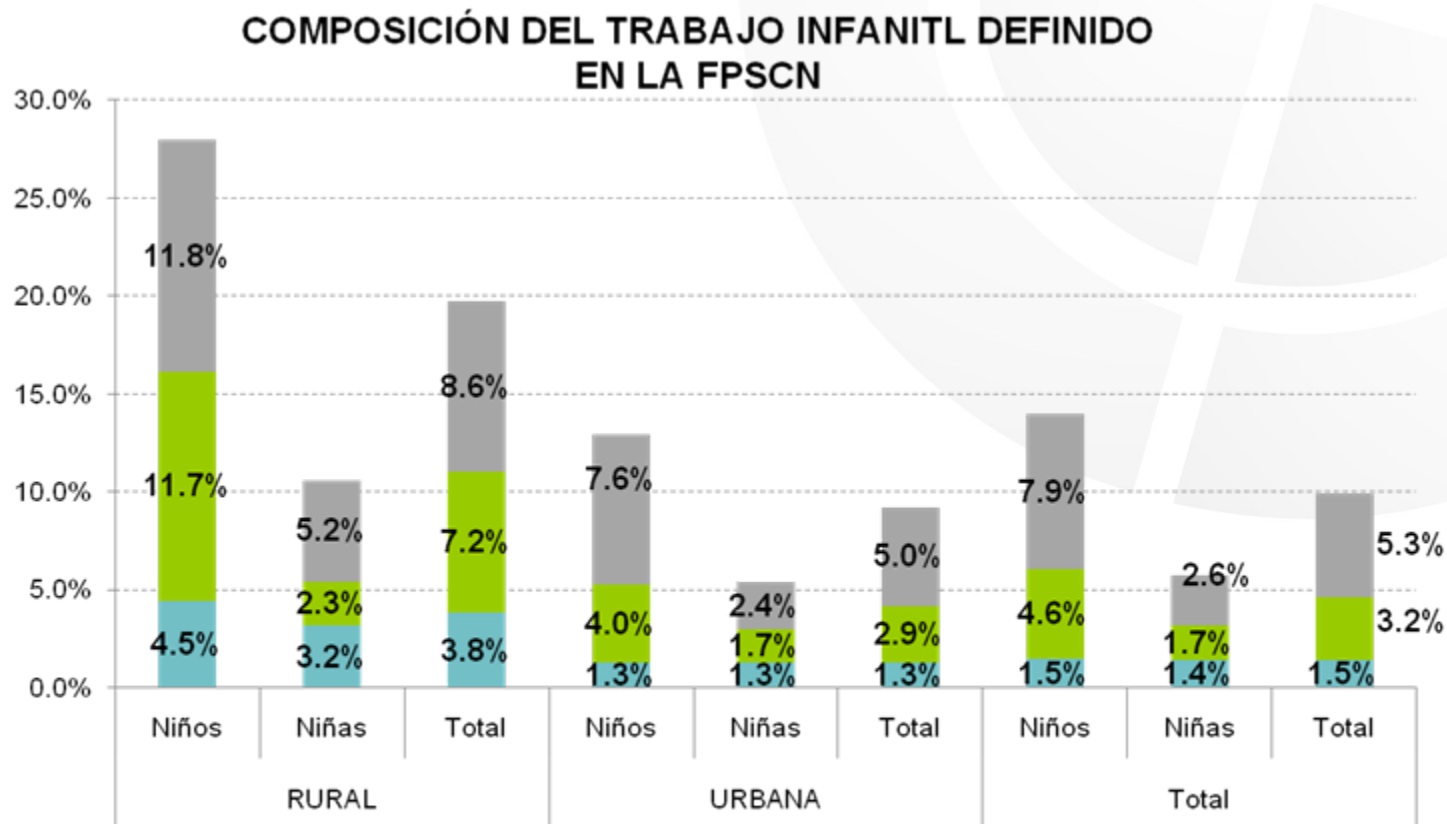
TRABAJO INFANTIL DEFINIDO EN LA FGP Y FPSCN

| | TI definido en la FGP | | TI definido en la FPSCN | |
|--------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| | Miles | % | Miles | % |
| Niños | 53,7 | 15,3 | 48,8 | 14,0 |
| 5 a 14 años | 23,6 | 8,8 | 21,3 | 7,9 |
| 15 a 17 años | 30,0 | 36,5 | 27,6 | 33,5 |
| Niñas | 38,1 | 11,4 | 19,3 | 5,8 |
| 5 a 14 años | 16,9 | 6,6 | 10,7 | 4,2 |
| 15 a 17 años | 21,2 | 26,9 | 8,6 | 10,9 |

FUENTE: INE- ENTI (2009)

Principales resultados

Composición del trabajo infantil definido en la FPSCN



- TI de los adolescente en trabajo peligroso (15-17 años)
- TI de los niños en trabajo peligroso (5-14 años)
- TI de los niños trabajo NO peligroso (5-14 años)

FUENTE: INE – ENTI (2009)

Principales resultados

Descomposición trabajo infantil en FGP

COMPOSICIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

| <u>Actividades no económicas</u> | <u>Actividades económicas</u> | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | <u>No trabaja</u> | <u>Trabajo no peligroso</u> | <u>Trabajo peligroso</u> |
| Niños 5-14 años | | | |
| No realiza TD | 13,6 | 0,1 (A) | 0,2 (B) |
| TD no Peligrosas | 56,9 | 1,2 (C) | 2,8 (D) |
| TD Peligrosas | 1,3 (E) | 0,1 (F) | 0,3 (G) |
| Adolescentes 15-17 años | | | |
| No realiza TD | 1,1 | 0,1 | 0,4 (a) |
| TD no Peligrosas | 13,7 | 1,2 | 4,1 (b) |
| TD Peligrosas | 1,9 (c) | 0,3 (d) | 0,8 (e) |
| Niños de 5-17 años | | | |
| No realiza TD | 14,7 | 0,2 | 0,6 |
| TD no Peligrosas | 70,6 | 2,4 | 6,9 |
| TD Peligrosas | 3,2 | 0,4 | 1,1 |
| Trabajo infantil dentro de la FGP | | | |
| [5-14 años] | (A+B+C+D+E+F+G) | | |
| [15-17 años] | (a+b+c+d+e) | | |
| Trabajo infantil dentro de la FPSCN | | | |
| [5-14 años] | (A+B+C+D+F+G) | | |
| [15-17 años] | (a+b+e) | | |

Principales resultados



Trabajo peligroso

A nivel nacional, el trabajo peligroso alcanza al 8,5% de los niños y adolescentes de entre 5 y 17 años de edad. El componente de trabajo peligroso con mayor incidencia entre ellos es el **trabajo peligroso por naturaleza con un 6,4%**, quiere decir que dicho porcentaje de niños y adolescentes de entre 5 y 17 años de Uruguay desarrolla actividades económicas en ramas de actividad u ocupaciones que son peligrosas por el sólo hecho de realizarlas. En orden de importancia le siguen, dentro de las tareas peligrosas por condiciones, el **manejo de máquinas o herramientas y la carga pesada con un 2,3% y 2,1% respectivamente.**

Principales resultados



INCIDENCIA DE FACTORES DE RIESGO EN EL TRABAJO PELIGROSO

| | <u>Rural</u> | <u>Urbana</u> | <u>Total</u> |
|--|--------------|---------------|--------------|
| Niños en trabajo peligroso (%) | 15,9 | 7,9 | 8,5 |
| Niños en trabajo peligroso por naturaleza | 13,6 | 5,8 | 6,4 |
| Niños en trabajo peligroso por condiciones | 7,9 | 5,7 | 5,9 |
| Niños expuestos a ruidos fuertes o vibraciones | 1,4 | 1,5 | 1,5 |
| Niños expuestos a productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc) | 2,1 | 1,0 | 1,1 |
| Niños expuestos a polvo o gases | 2,0 | 1,6 | 1,6 |
| Niños que manejan instrumentos peligrosos (cuchillos, etc.) | 2,3 | 1,7 | 1,8 |
| Niños que trabajan por largas jornadas | 3,2 | 1,6 | 1,7 |
| Niños que llevan cargas pesadas | 3,2 | 2,0 | 2,1 |
| Niños que manejan máquinas o herramientas | 4,3 | 2,2 | 2,3 |

n/d No disponible

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados

A nivel nacional, se aprecia que las actividades con mayor frecuencia, entre aquéllas que se desempeñan en trabajos peligrosos, son las actividades referentes a la *agricultura y ganadería* con un 22,1%.

PRINCIPALES DIVISIONES DE LOS NIÑOS EN TRABAJO PELIGROSO (porcentajes)

| Divisiones de actividad | Rural | Urbana | Total |
|---|--------------|---------------|--------------|
| Agricultura, ganadería, caza y actividades conexas | 63,5 | 16,0 | 22,1 |
| Comercio por menor excepto vehículos | 8,9 | 23,2 | 21,4 |
| Construcción | n/d | 11,6 | 10,4 |
| Hogares privados con servicio doméstico | 6,1 | 8,3 | 8,0 |
| Servicios prestados a empresas | n/d | 6,7 | 6,1 |
| Comercio al por mayor excepto vehículos | 4,5 | 4,8 | 4,8 |
| Elaboración de productos alimenticios y bebidas | n/d | 4,0 | 3,6 |
| Servicios de diversión, esparcimiento y culturales | n/d | 2,8 | 2,5 |
| Fabricación de otros productos minerales no metálicos | 4,0 | 1,4 | 1,7 |

n/d: No disponible

FUENTE: INE - ENTI (2009)

Principales resultados



En relación a las ocupaciones a nivel nacional la que registra mayor frecuencia es la de *peón de construcción o peón de la industria manufacturera* con una participación porcentual de 27,3%, dentro de la cual se incluyen ocupaciones como: peones de la construcción de edificios, peones de carga y descarga, y cortadores de césped, entre otras.

PRINCIPALES OCUPACIONES DE LOS NIÑOS EN TRABAJO PELIGROSO (porcentajes)

| Ocupación | Rural | Urbana | Total |
|--|-------|--------|-------|
| Peones de la construcción y de la industria manufacturera | 10,8 | 29,7 | 27,3 |
| Trabajadores no calificados de ventas y servicios | 9,3 | 24,2 | 22,3 |
| Peones agropecuarios, forestales y pesqueros | 63,4 | 15,4 | 21,6 |
| Trabajadores de los servicios: mozos, niñeras, cocineros, etc. | 2,1 | 7,0 | 6,3 |
| Modelos, Vendedores de comercios y promotores | 4,3 | 5,9 | 5,7 |
| Oficiales y operarios de la construcción | n/d | 4,4 | 3,9 |
| Carniceros, Carpinteros, operarios textiles y otros | n/d | 4,0 | 3,6 |

n/d: No disponible

FUENTE: INE - ENTI (2009)



MUCHAS GRACIAS