

Encuesta Nacional de Desarrollo Infantil y Salud Ficha técnica



Encuesta Nacional de Desarrollo Infantil y Salud

Ficha técnica

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

Ec. Laura Nalbarte

Directora Técnico/a

Cr. Manuel Rodríguez

Sub Director General

DIVISIÓN ESTADÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Ing. Agr. Carlos E. Calvo

Director División Estadísticas Sociodemográficas

Lic. Ec. Adriana Vernengo

Sub Directora División Estadísticas Sociodemográficas

Participaron en la elaboración de este documento:

Lic. Soc. Leonardo Cuello

Nut. Cecilia Toledo

Aspectos éticos y licencias de uso de pruebas psicométricas

Esta investigación cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República (véase resolución número 159 de la sesión del 18 de marzo de 2013 de la Facultad de Medicina, Expediente número 070153-000486-13).

Se utilizaron los siguientes instrumentos de tamizaje de desarrollo infantil poblacional, tanto en forma parcial como total: i) Test de Desarrollo Psicomotor- TEPSI (Hausler y Marchant, 1985); ii) Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor -EEDP (Rodríguez y Arancibia, 1974); iii) Desarrollo Infantil Temprano para Encuestas de Hogares-DIEH (Bedregal et al, 2007); iv) Guía del Desarrollo (Ministerio de Salud Pública); v) *Ages and Stages Questionnaires Third Edition-ASQ:3* (Squires et al, 2009); vi) *Ages and Stages Questionnaires Social-Emotional-(ASQ: SE)* (Squires et al, 2002); vii) *Child Behavior Checklist for Ages 1½-5-CBCL/1½-5* (Achenbach y Rescorla, 2000). Para el uso de CBCL 1 1/2 -5 se requiere una licencia específica. La misma fue otorgada por *Achenbach System of Empirically Based Assessment* (ASEBA) para la ENDIS (#889-08-13-13).

Universo y cobertura geográfica

Hogares particulares, donde residen niños de 0 a 3 años y 11 meses de edad, ubicados en localidades urbanas mayores a 5.000 habitantes.

Unidad de análisis

Personas entre 0 a 3 años y 11 meses de edad, residentes en hogares particulares.

Principales fenómenos a estudiar

Características socioeconómicas y demográfica de los hogares, acceso a prestaciones sociales, seguridad alimentaria, estado nutricional mediante antropometría, prácticas de lactancia y alimentación del niño, valoración del desarrollo infantil del niño, prácticas de crianza en el hogar, salud de la mujer y salud sexual y reproductiva (planificación del embarazo y control del embarazo), acceso y utilización de los servicios de salud y acceso a servicios de educación preescolar.

Diseño muestral

Debido a que no existe un marco muestral actualizado de personas menores de cuatro años para seleccionar la muestra de la ENDIS, se recurrió a seleccionar una submuestra aleatoria de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) entre los meses de Febrero 2012 y noviembre 2013, en donde se tiene información actualizada de niños menores de cuatro años que residen en hogares particulares en localidades de más de 5.000 habitantes.

El diseño de la ENDIS es aleatorio y en dos fases de selección (muestreo en dos ocasiones). La muestra de la primera fase corresponde a la ECH, en donde el diseño es aleatorio y estratificado en dos o tres etapas de selección. Luego, en la segunda fase, se seleccionaron a todos los hogares que cumplían la condición de tener personas menores de cuatro años, es decir, no existe sorteo. Esto se debe a que la cantidad de hogares que cumplían dicha característica en la ECH era el mínimo suficiente para obtener estimaciones

con niveles de precisión y confianza razonables para los distintos indicadores y niveles de desagregación propuestos para el estudio.

Bajo dicha estrategia de selección el tamaño de muestra teórico fue de 4943.

Ponderador

El sistema de ponderadores expande al total de niños residentes en localidades de 5.000 habitantes y más, entre los meses de Febrero 2012 y noviembre 2013 captados por la ECH.

En la medida que no se relevaron todos los niños de la muestra de segunda fase, los ponderadores finales se calibraron mediante la técnica de post - estratificación. En la fase I se dispone de los ponderadores muestrales de los niños elegibles, en base a los cuales se obtienen totales poblacionales por edad y sexo. Los totales poblacionales surgen de estimar la distribución conjunta de sexo y edad sobre la muestra teórica de la primera fase. Los ponderadores de la Fase I surgen del diseño de la ECH.

Periodo de relevamiento

En Montevideo el campo se inició el 20 de octubre de 2014 y se extendió por un plazo de 4 meses.

En el interior del país el relevamiento comenzó el 13 de noviembre y se extendió por un plazo de mes y medio a dos meses, según el departamento (a excepción de Canelones y Maldonado, que implicó la misma cantidad de tiempo que la capital del país).

Tasa de respuesta: el tamaño de muestra efectivo fue de 3077 niños, 2665 hogares lo que representa una tasa de respuesta del 66,1 %. En el informe de campo se explica detalladamente lo sucedido con la no respuesta.

Recolección de datos

Cuestionario personal, aplicado por estudiantes o profesionales del área de la salud, a través de formularios papel. Sicomotricistas y Nutricionistas.

Los test realizados fueron siete, aunque solo el test Bedregal fue realizado para todos los niños incluidos en la muestra.

Los 6 restantes ASQ-3, ASQ-SE, CBCL, MSP, EDPP Y TEPSI se realizaron únicamente a los niños residentes en Montevideo.

Bases

Los productos de la primera Encuesta Nacional de Desarrollo infantil y Salud son:

1. BASE ENTREVISTADA
2. BASE NIÑOS
3. BASES TEST SICOMOTRICIDAD (**SOLO PARA MONTEVIDEO**)
 - (1) ASQ-3
 - (2) ASQ-SE
 - (3) CBCL
 - (4) MSP
 - (5) EDPP
 - (6) TEPSI

Los datos del test, Desarrollo Infantil Temprano para Encuestas de Hogares-DIEH (Bedregal et al, 2007) se encuentran en la base de Niños.

Se entrega una base fusionada de entrevistadas y niños.

Instructivo para la fusión de bases

1. *Entrevistados* se fusiona con *Niños*. Variable clave para la fusión "IDENTIFICACIÓN". Base clave, ENTREVISTADOS.
2. *Entrevistados* se fusiona con ECH. Variables claves para la fusión "NÚMERO" y "NPER". Base clave, ECH. Archivo de Trabajo: Entrevistado.
3. *Niños* se fusiona con ECH. Variables claves para la fusión "NÚMERO" y "NPER". Base clave, ECH. Archivo de Trabajo: Niño.
4. *Test* se fusiona con *Niños*. Variables claves para la fusión "IDENTIFICACIÓN" y "NPER". Base clave, test. Archivo de Trabajo: Niños.

