

# ENDIS RONDA 3, COHORTE 2013

## VARIABLES A PUBLICAR Desarrollo Infantil

---

### ACLARACIONES

A continuación se detalla las variables a publicar junto a la base de la Endis Ronda 3 de los instrumentos CBCL, WISK V y Examiner. También, se hacen algunas aclaraciones metodológicas que se deberían incluir en nota técnica.

En esta propuesta se toman en cuenta criterios y recomendaciones realizadas por GEF así como aspectos legales relacionados a cada instrumento.

Adjunto a este documento se encuentran las bases de estos instrumentos.

### **CBCL - Child Behavior Checklist Edades 6 a 18 años, CBCL 6/18 (Achenbach y Rescorla 2001)**

#### Variables a Publicar

Variables agregadas Categorizadas en Normal, Borderline, Clinical

rpt_Endis	Categorías Problemas totales
rpint_Endis	Categorías Problemas internalizados
rpext_Endis	Categorías Problemas externalizados
rad_Endis	Categorías Ansioso/Deprimido
rre_Endis	Categorías Retraído
rqs_Endis	Categorías Quejas somáticas
rps_Endis	Categorías Problemas Sociales
rpp_Endis	Categorías Problemas de pensamiento
rpa_Endis	Categorías Problemas de atención
rrr_Endis	Categorías Ruptura de reglas
rca_Endis	Categorías Conducta agresiva
rop_Endis	Categorías Otros problemas

#### Consideraciones Metodológicas (para agregar en ficha técnica)

- Descripción instrumento. Resumen de los instrumentos psicométricos de la tercera ola que resuma los objetivos y características de cada prueba (ver resumen).
- En el cálculo de las variables agregadas se utilizan los percentiles 84 y 90 para las tres escalas de Problemas totales, externalizados e internalizados, y los percentiles 93 y 97

para las escalas empíricas y orientadas por DSM. Los autores del Manual de CBCL 6 - 18 proponen usar tanto los puntos de corte del grupo 2 como los puntos de corte calculados para la población estudiada y analizada (si se dispone de una muestra representativa).

- Se deben respetar ciertas restricciones para la publicación de la información referida a los test, impuestas por las licencias de los instrumentos aplicados. Mientras que las licencias adquiridas permiten la publicación de los datos cuantitativos obtenidos de los instrumentos, la publicación de las sentencias es más limitada.
- En el caso de CBCL, no se pueden publicar las sentencias de las preguntas y ni los manuales. Para la base completa del test, se deberá referir a los ítems por su número indicativo (por ejemplo “cbcl17” para hacer referencia a la variable correspondiente).
- Solicitar información completa del Test a INE (variables desagregadas)

## **WISC V - Escala de Inteligencia para niños de Wechsler, quinta edición**

### Variables a Publicar

Publicación de variables agregada asociadas a los sub test; Semejanzas, Matrices, Balanzas, Dígitos, Claves.

semejanzas	semejanzas muestra el puntaje bruto del sub test Semejanzas
matrices	matrices muestra el puntaje bruto del sub test Matrices
balanzas	balanzas muestra el puntaje bruto del sub test Balanzas
digitos	Puntaje bruto del sub test Dígitos
claves	variable claves muestra el puntaje bruto del sub test Claves

### Consideraciones Metodológicas (para agregar en ficha técnica)

- Descripción instrumento. Resumen de los instrumentos psicométricos de la tercera ola que resuma los objetivos y características de cada prueba (ver resumen).
- Se deben respetar ciertas restricciones para la publicación de la información referida a los test impuestas por las licencias de los instrumentos aplicados. Mientras que las licencias adquiridas permiten la publicación de los datos cuantitativos obtenidos de los instrumentos, la publicación de las sentencias es más limitada.
- En el caso del WISC V no se permite la publicación de las preguntas, ítems, ni materiales gráficos de los sub-test, aunque sí se permite la utilización de sus nombres (“Matrices”, “Claves”, etc.). Para la publicación de la base completa del test, se debería referir a los ítems por su número indicativo (por ejemplo “m1” para el primer ítem de Matrices).
- Solicitar información completa del Test a INE (variables desagregadas)

## EXAMINER - Executive Abilites: Measures and Instruments for Neurobehavioral Evaluation and Research

### Variables a Publicar

color_co	cantidad de respuestas correctas en el bloque 1
color_er	cantidad de respuestas incorrectas en el bloque 1
color_me	media del tiempo de respuesta correcta en bloque 1
color_p50	mediana del tiempo de respuesta correcta en bloque 1
color_de	desvío estándar en tiempo de respuesta correcta en bloque 1
shape_co	cantidad de respuestas correctas en el bloque 2
shape_er	cantidad de respuestas incorrectas en el bloque 2
shape_me	media del tiempo de respuesta correcta en bloque 2
shape_p50	mediana del tiempo de respuesta correcta en bloque 2
shape_de	desvío estándar en tiempo de respuesta correcta en bloque 2
shift_co	cantidad de respuestas correctas en el bloque 3
shift_er	cantidad de respuestas incorrectas en el bloque 3
shift_me	media del tiempo de respuesta correcta en bloque 3
shift_p50	mediana del tiempo de respuesta correcta en bloque 3
shift_de	desvío estándar en tiempo de respuesta correcta en bloque 3
shifte_co	cantidad de respuestas correctas en el bloque 3 (instrucción cambia respecto a pregunta anterior)
shifte_er	cantidad de respuestas incorrectas en el bloque 3 (instrucción cambia respecto a pregunta anterior)
shifte_me	media del tiempo de respuesta correcta en bloque 3 (instrucción cambia respecto a pregunta anterior)
shifte_p50	mediana del tiempo de respuesta correcta en bloque 3 (instrucción cambia respecto a pregunta anterior)
shifte_de	desvío estándar en tiempo de respuesta correcta en bloque 3 (instrucción cambia respecto a pregunta anterior)
nonshi_co	cantidad de respuestas correctas en el bloque 3 (instrucción se mantiene respecto a pregunta anterior)
nonshi_er	cantidad de respuestas incorrectas en el bloque 3 (instrucción se mantiene respecto a pregunta anterior)
nonshi_me	media del tiempo de respuesta correcta en bloque 3 (instrucción se mantiene respecto a pregunta anterior)
nonshi_p50	mediana del tiempo de respuesta correcta en bloque 3 (instrucción se mantiene respecto a pregunta anterior)
nonshi_de	desvío estándar en tiempo de respuesta correcta en bloque 3 (instrucción se mantiene respecto a pregunta anterior)
total_co	al total de respuestas correctas
total_er	Total respuestas incorrectas
total_me	recoge el tiempo promedio de respuesta correcta
shift_sc	Muestra los resultados del índice resumen del test.

Consideraciones Metodológicas Consideraciones Metodológicas (para agregar en ficha técnica)

- Descripción instrumento. Resumen de los instrumentos psicométricos de la tercera ola que resuma los objetivos y características de cada prueba (ver resumen).
- Solicitar información completa del Test a INE (variables desagregadas)
- Ver manual de uso en la web  
([https://memory.ucsf.edu/sites/memory.ucsf.edu/files/wysiwyg/EXAMINER\\_UserManual\\_3.6r.pdf](https://memory.ucsf.edu/sites/memory.ucsf.edu/files/wysiwyg/EXAMINER_UserManual_3.6r.pdf)).